**‌‌‌Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кырменская основная общеобразовательная школа**

**имени Героя Советского Союза Борсоева В.Б.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна педагогическом советепротокол №1 от 30.08.2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНОдиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [Варнакова В.В.]Приказ № 42/1 от 30.08.2024 г. |

Рабочая программа

на 2024-2025 учебный год

к дополнительной общеобразовательной программе

 **«Кырменская ладья»**

с. Байша, 2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы и шашки» является общеразвивающей модифицированной программой физкультурно-спортивной **направленности.**

Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта и на основе комплекса пособий, занимательных и методических материалов И. Г. Сухина, опыта работы по обучению игре в шахматы и шашки детей школьного возраста В. Гришина, учебного пособия А. Карпова «Учитесь шахматам» и др.

**Форма обучения** – групповая.

**Программа рассчитана на 1 год обучения.**

**Возраст обучающихся,**  участвующих в данной программе: 8- 18 лет

Несмотря на обилие публикаций в шахматной и шашечной прессе, до сих пор отсутствует федеральная и региональная программа, направленная на занятия шахматами и шашками в школе.

В связи с этим была разработана дополнительная общеобразовательная программа по обучению игре в шахматы и шашки «Кырменская ладья», отвечающая  психофизиологическим требованиям и возможностям детей школьного возраста.

**Цели:**

Создание условий для развития личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры.

**Задачи:**

1. Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.
2. Обучить шахматной и шашечной игре.
3. Обучение технике расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.
4. Воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

**Режим занятий**

На реализацию программы запланировано 68 часов в год (2 часа в неделю). Согласно Приложения №3 к СанПиНу 2.4.4.1251-03 рекомендуемый режим занятий по программетаков: одно занятие по 45 минут с 10 минутным перерывом.

**Формы занятий**: игры, эстафеты, упражнения, беседы, соревнования и т.д.

Занятия по данной программе носят интегрированный, занимательный  и побудительный характер, они  построены в форме игры, что делает их интересными для детей.

Промежуточная аттестация проводится по следующим критериям и параметрам:

1. Решение тестовых заданий.
2. Участие в турнирах.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является организация  тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.

**Ожидаемые результаты**:

1.Обучить шахматной и шашечной игре как можно больше школьников.

2.Довести обучение игре в шахматы и шашки детей школьного возраста до более высокого уровня.

К концу учебного года дети должны знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;  правила хода и взятия каждой фигуры.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| **№** | **Тема занятий** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- |
|  | Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек.  | 1 |
|  | Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы.  | 1 |
|  | Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.  | 1 |
|  | Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения.  | 1 |
|  | Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.  | 1 |
|  | Практика по шахматам. Расстановка фигур.  | 1 |
|  | Практика по шашкам. Разбор позиций и запись партий. Шашечная партия. Три стадии партии. | 1 |
|  | Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения.  | 1 |
|  | Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки.  | 1 |
|  | Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов.  | 1 |
|  | Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур.  | 1 |
|  | Понятие об оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов. | 1 |
|  | Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами.  | 1 |
|  | Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата.  | 1 |
|  | Практика на освоение маневров, темпах, расчётах.  | 1 |
|  | Мат лёгкими фигурами. Практика. | 1 |
|  | Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов.  | 1 |
|  | Понятие о тактике и комбинации  | 1 |
|  | Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки»  | 1 |
|  | Двойной шах, завлечение, отвлечение.  | 1 |
|  | Конкурс –подвижная игра «Самый, самый…»  | 2 |
|  | Разбор тематических позиций в шашках  | 1 |
|  | Практика выполнения двойного удара. Гамбит.  | 1 |
|  | ***Промежуточная аттестация.***Решение тестовых заданий.Участие в турнирах. | 1 |
|  | Шахматы. Сочетание идей.  | 1 |
|  | Шашки. «Роздых», «самообложение»  | 1 |
|  | Скрытое нападение (скрытый шах)  | 1 |
|  | Значение центральных полей доски. Захват полей.  | 1 |
|  | План игры шашек. Овладение полями.  | 1 |
|  | Определение стратегии шахмат.  | 1 |
|  | Выбор плана. Центральные поля.  | 1 |
|  | Ценность времени и пространства  | 11 |
|  | Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте.  | 1 |
|  | Борьба одной шашки против двух.  | 1 |
|  | Шахматы практика. Построение защиты. План игры.  | 1 |
|  | Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова»  | 1 |
|  | Шахматы. Построение плана нападения.  | 1 |
|  | Правило оппозиции в шашках.  | 1 |
|  | Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле.  | 1 |
|  | Практика шашки. «Кол» «Отыгрыш»  | 1 |
|  | Правило квадрата. Король и пешка против короля.  | 1 |
|  | Шашки (теория) Основные задачи дебюта. Городская партия. Перекресток.  | 1 |
|  | Практика эндшпиля в шахматах. Мат в 1,2,3 хода. Задачи –миниатюры.  | 1 |
|  | Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского»  | 1 |
|  | Этюды. Задачи-миниатюры. Мат в 4 хода. Мат ферзём.  | 1 |
|  | «Обратно-городская партия» 7 видов дебютов.  | 1 |
|  | Мат тяжелыми и лёгкими фигурами.  | 1 |
|  | Шахматы. Определение дебюта. Детский мат. Испанская партия. Вариант№1  | 1 |
|  | «Игра Филиппова», «Перекресток» Дебютные ловушки и комбинации.  | 1 |
|  | Задачи и принципы дебюта. Испанская партия Вариант № 2  | 1 |
|  | Шашки. Игра Бодянского.  | 1 |
|  | Дебют в шахматах. Французская и сицилийская защита.  | 1 |
|  | Экскурсия с членами объединения на природу.  | 1 |
|  | Встреча-игра с сильнейшими шахматистами села.  | 1 |
|  | Индийская и старо-индийская защиты. Защита Морге. Славянская защита. Скандинавская.  | 1 |
|  | Официальный турнир среди членов объединения по шашкам.  | 1 |
|  | Игра в шахматы и шашки на компьютере.  | 1 |
|  | Он-лайн игра на компьютере через Интернет.  | 1 |
|  | Турнир между учителями и учащимися в шашки  | 1 |
|  | Турнир между учителями и учащимися в шахматы  | 1 |
|  | Игра в шахматы 2 на один  | 1 |
|  | Встреча –игра с сильнейшими шашистами села  | 1 |
|  | Сеанс одновременной игры в шашки  | 1 |
|  | Сеанс одновременной игры в шашки  | 1 |
|  | Сеанс одновременной игры в шахматы.  | 1 |
|  | ***Аттестация обучающихся*** Официальный турнир среди членов объединения по шашкам. | 1 |
|  | Сеанс одновременной игры в шахматы. | 1 |
|  | Итоговые занятия | 1 |