МБОУ «Кырменская ООШ» структурное подразделение

Детский сад

Календарный план воспитательной работы на 2024- 2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи** | **Мероприятия** |
| **Для детей** | **Содержание работы** | **Для родителей** |
| **Сентябрь** |  |
| 1 сентября – День знаний | Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферуприобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе;развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества;мотивация детей на получение знаний | * Музыкальное развлечение

«По Родине нашей день знаний идет!»* Конкурс рисунков на асфальте или во 2 пол. дня

«Прощай, разноцветное лето!» | Игры, загадки, эстафеты, пение песен, танцы, муз/игры и хороводы, встреча с героями сказок имультфильмов. | Фотоотчёт о празднике в |
| 3 сентября –День окончания Второй мировойвойны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | Расширение знаний об истории родной страны. Воспитание в детях чувство патриотизма, любви к своей Родине. Воспитание чувства | - Беседа на тему "Горькая память войны", посвящённая "Дню окончания Второй мировой войны" | Просмотр презентации«Вторая мировая война…»,Знакомство с картой, спомощью солдатиков показ наступления советских войск и нападение вражеских войск. | Папкипередвижки по теме. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | гордости за свою Родину, за свойнарод. |  | Дети узнали узнали, что война шла не только на земле, но и в водах океана.Знакомство с историей о ядерной бомбе ияпонской девочкой Садако, историей создания бумажного журавля. |  |
| 8 сентября - Международный день распространенияграмотности | Знакомство детей с праздником «Днём грамотности». | Квест – игра «Грамотность расширяет личные возможности» | Отгадывание загадок и получение ключа к волшебному сундучку. Дид/игры - «Отгадай по картинкам сказку», «Найди картинку на заданный звук»,«Он – она»Просмотр мультфильма«Вовка в тридевятом царстве», обсуждениепоступка мальчика с детьми, выводы. | - Акция «Думаем грамотно!Говоримграмотно! Пишем грамотно!» |
| 27 сентября - День работников дошкольногообразования | Привлечь внимание детей к особенностям профессии«Воспитатель» | Беседы: «Все профессии нужны,все профессии важны», профессия «Воспитатель детского сада» | Продуктивная деятельность детей – «Подарок любимому воспитателю» и сотрудникам ДОУ | - |
| **Октябрь** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 октября - Международный день пожилых людей. | Создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытогообразовательного пространства. | Беседа на тему:«История праздника. Старость надо уважать», Вечер загадок на тему:«О бабушке и дедушке»Социальное партнёрство с Районной детской библиотекой-Праздничная встреча в «День добра и уважения» спраздничными номерами перед людьми почтенного возраста. Вручение подарков,сделанными своими руками. | Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра«Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушкаЧтение худ/лит-ры:Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».«Моя бабушка» С.Капутикян,«Мой дедушка» Р.Гамзатов,«Бабушкины руки» Л.Квитко,«Бабушка - забота»,«Наш дедушка» Е.Благинина. Ручной труд «Подарок бабушке и дедушке» | Помощь в организации фотовыставки«Бабушка с дедушкойрядышком…» |
| 4 октября – День защиты животных | Формировать основы нравст-венностипосредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию,готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным | Развивающие видеофильмы для детей: «Дикая природа Сибири», «Как живут животные в Сибири»,Прсмотр мультфильмов о диких и домашних животных, Игра - викторина «Кто больше знает о животных?» | Дид/ игры: «Узнай по голосу»,«Чей детёныш?», «Кто что ест?»,«Кто где живёт?» Чтение К.Д.Ушинского«Лиса и козел», «Жалобы зайки»,«Козлятки и волк», р.н.с о живот ных.Продуктивная деят-ть«Животные Сибири». Под/игры «Медведь и пчёлы»,«У медведя во бору»,«Жил был зайчик» и т.д. | Ручной труд – совместная работа восп-ля и детей: создание альбома«Животные Иркутской области» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 октября – День отца | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; Укрепление института семьи, повышение значимости отцовства в воспитании детей - мужчина всегда остается защитником, опорой, примером для своих детей! Воспитывать любовь и уважение к родителям, чувствогордости за своих отцов и уважение к ним.Формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Беседы по теме:«Члены моей семьи»,«Мой папа самый лучший» Выпуск фотостенда «Мой любимый папа»Заучивание стихотворения «С днём отца, мой милый папа…»,Словесные игры: «Папа - какой?», «Что умеют наши папы», «Угадайте, кемработает мой папа?» | Чтение: В. Драгунский:«Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа былмаленьким». Чтение стихотворения С. Михалкова«Дядя СтепаАппликация «Папин портрет». Продуктивная деят-ть детей«Подарок папе» Словесные игры: «Папа - какой?», «Что умеют нашипапы», «Угадайте, кем работает мой папа?» | Выставка фото- папок «Я и мой папа».Семейный спортивный досуг «Папа и я – дружная семья» |
| **Ноябрь** |  |
| 4 ноября – День народного единства | Знакомство детей со всероссийскимпраздником – День Народного Единства,расширять представления детей о территории России, народах её населяющих,воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в | Музыкальный праздникнравственно - патриотического воспитания«Великая страна - единая Россия»Интерактивная викторина«Сила России – в единстве» | Разучивание песен, танцев, композиции с флагами.Просмотр презентаций: Россия, Сибирь, Малая Родина.Закрепление символов России: герб, флаг, гимн, берёза.Беседы по теме недели «Что означает слово *гражданин*?» Строительная игра«Любимый городок Сибири» из крупного исреднего консснструкторов, (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). | Папка-передвижка для родителей«Моя Россия – моя страна» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | детском коллективе, воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги |  | Заучивание поговороки пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота»,«Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский«Наше отечество» Творческая игра«Путешествие по России» (расширять сюжет показомв игре социальных отношений труда работников натранспорте, в общепите, туризме, развивать воображение Продуктивная деят-ть«С чего начинается Родина» |  |
| 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностейсотрудников органов внутреннихдел России | Знакомство детей со службой в Полиции — это напряженная, порой опасная, но важная и очень нужная людям работа,требующая мужества и отваги, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена этойработы — человеческая жизнь | Тематическая беседа спрезентацией, повествующая о подвиге, который ежедневно совершают сотрудники полиции РФ, отдавая жизнь ради блага Отечества.Минута молчания в честь погибших сотрудников. | В ходе беседы расширитьпредставления дошкольников о профессии полицейского, о значимости этой работы, сотрудники полиции должны обладать самыми лучшими качествами: честность,порядочность, желание и готовности прийти на помощь людям. Познакомить с историей создания службы. | Создать мини стенд«Помним! Чтим!Гордимся!С фото выпускников ДОУ, погибших при исполнении служебных обязанностей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 ноября –День матери в России | Обобщить знания детей дошкольного возраста о международномпразднике«День матери»Формировать у детей целостногопредставленияобраза матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека. воспитывать уважительное,доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.Побудить детей выразить благодарность своимматерям за заботу через продуктивную деятельность (рисование, лепка, ручной труд) | Беседа об истории возникновения праздника«День матери» с просмотром презентации.Музыкальный праздник«Мама – как много в этом слове…» | Подготовка к празднику:разучивание с детьми песен, танцев, стихов, сценок.Чтение худ/ литературы по данной тематике:стихи, пословицы, рассказы, загадки.Рассказ каждого ребёнка о своей маме.Вернисаж детских работ«Подарок маме своими руками». | Фотовыставка«Моя мама самая…»Домашнее задание родителям -«Выставка семейных папок- передвижек» |
| 30 ноября – День Государст- венного герба Российской Федерации | Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарныепредставления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. | Видеоурок «Государственные символы» и история ихпоявления!Просмотр фильма«Московский Кремль» | Познакомить детей с гербами других дружественных стран в презентациях, чем отличаются и что общего?Закрепить внешний вид герба в наст/игре «Собери герб из пазлов» и в продуктивнойдетской деятельности. | Консультация«Детям о государственныхсимволах России» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Помочь ребенку приобрести четкие представленияо государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина. |  |  |  |
| **Декабрь** |  |
| 3 декабря –День неизвестного солдата. | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. | Беседа с показом презентации на тему «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»Чтение стихотворения Михаила Исаковского«Куда б ни шёл, ни ехал ты, но здесь остановись,могиле этой дорогойвсем сердцем поклонись…» Слушание песни *«Журавли»*, почтить память героев минутой молчания. Показ картины смемориальным комплексом*«Скорбящая мать»* | Заучивание пословиц осолдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! и др.Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).Чтение «Баллада о неизвестном солдате».Подвижная игра «Разведчики» | Возложение цветов к вечному огню в выходной день |
| 5 декабря -День добровольца (волонтёра) в России | Воспитаниенравственных привычек и поступков у детей, воспитаниетрадиционных духовных ценностей.Воспитание патриотических чувств, трудовое воспитание.Показать детям | Акция «Маленькие волонтёры или добрые дела дошколят внутри ДОУ»Беседа «Наши добрые дела»,«Кто такой волонтёр?» Организация в игровой форме программы «От сердца к сердцу», где дети стараются усвоить длясебя новые понятия - «Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы | Беседы: «Как я помогаю дома или в огороде, по хозяйству»;«Что такое забота»Показать, что означает слово«помощь», что ее нужно оказывать человеку любого возраста: принести стакан воды, помочь донести тяжелую сумку.А также дарить и делать подарки, которые обязательно | Фотоотчёт родителей«Мой ребёнок – мой помощник» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | насколько важно делать добро и помогать остальным. | они относились к тебе» Показать, что означает слово «помощь», что ее нужно оказывать человеку любого возраста: принести стакан воды, помочь донести тяжелую сумку. А также дарить и делать подарки, которые обязательно должны быть сделаны от всего сердца. | должны быть сделаны от всего сердца.Коллективная работа- аппликация «Доброе сердечко» Выставка рисунков «Дорогою добра». |  |
| 8 декабря –Международный деньхудожника | Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству. | Беседа на тему «Кто такие художники?»Творческое мероприятие с элементами развлечения «Вгости к нам пришёл художник» | Знакомство с великими художниками и их произведениями искусства. Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники.Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина,«Художник» В. Мусатов. Дид/ игры: «Цвета»,«Что перепутал художник»,«Найди 10 отличий», «Кисти и краски», «Цвета», «Что перепутал художник».Загадки про краски, карандаши, | Консультация, папка- передвижка«Развиваем творчество - рисуем дома» |
|  |  |  | радугу. |  |
|  |  |  | Выставка продуктивной |  |
|  |  |  | деятельности |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 декабря –День Героев Отечества | Формировать у воспитанников чувство патриотизмаРазвивать чувствогордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине | Беседа «Кто такие герои?» с показом презентации:« Герои Советского Союза»**,**«Дети герои»,«Герои РФ»,«Кавалеры ордена Святого Георгия»,«Кавалеры ордена Славы»«Рассказ о святом Георгии Победоносце» и знакомство с Орденом Святого Георгия».Беседа о подвигах Героев Баяндаевского района, в честь которых названы улицы с.Баяндай.Целевая экскурсия на«Аллею Славы» - почтить память героев войн. | Создание тематических альбомов:«Города герои»,«Дети - Герои ВОВ»Выставка книг о детях - героях в книжном уголке.Ручной труд «Георгиевская звезда» (из пластилина и подр/материала) | Папки-передвижки«Герои всех времён» |
| 12 декабря –День Конституции РоссийскойФедерации | Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законамВоспитывать стремление знать и соблюдать законы | Интеллектуальная игра поправовому воспитанию «Что? Где? Когда?» | Беседа с показом презентации«Главная книга страны», Беседа с показом презентации«Права ребёнка», Просмотр презентаций: «Я гражданин России», «День Конституции России»Закрепление символики России, Просмотр мультфильма«Азбука прав. Смешарики» | Папки-передвижки«Ребёнку об основном Законе страны» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | РФ |  |  |  |
| 31 декабря - Новый год | Расширять представления о любимом зимнемпразднике –Новый год.Расширить знания детей опраздновании Нового год а в России.Познакомить с обычаями и традициямивстречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техникамиизготовления новогодних игрушек в разные исторические времена. | Музыкальное новогоднеепредставление «Сказка к нам приходит…»Акция «Письмо Деду Морозу», | Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай».Чтение художественнойлитературы о празднике Новый год.Разучивание стихов, песен, танцев, хороводов к новогодним праздникам.Коллективное конструирование из бумаги «Гирлянды дляукрашения группы» и участие детей в украшении группового помещения. | Участие родителей в украшении групповогопомещения и в подготовке к празднику.Конкурс на лучшую новогоднюю поделку«Новогоднеепревращение…»- совместная работа родителей и детей. |
| **Январь** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 января –Всемирный день«спасибо» | Продолжать учить детей пользоваться вежливыми словами,познакомить с историей слова «спасибо»,расширить понятие детей о культуре поведения, привить навыки культурногоповедения детей в общениидруг с другом и другими людьми | Музыкальное развлечение«Спасибо, друзья» | Беседа-игра «Волшебные слова».Словесные игры: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».Чтение худож/лит-ры: «Что такоеХорошо и что такое плохо»,«История про мальчика Диму». Загадки «Вежливые слова»Просмотр сказок о доброте, о добрых делах и поступках, Дид/ игры «Хорошо – плохо»,«Оцени поступок»,Рисование «Символ праздника Добра»Разучивание песен «Друг в беде не бросит», «Дорогою добра» Аппликация «Ромашки с волшебным словом «Спасибо» для своих родителей. | Папка – передвижка«Правила вежливых ребят» |
| 21 января – Всемирный день снегаМеждународный день зимних видов спорта(отмечается в предпоследнее воскресенье) | Укрепление физического здоровья, обеспечение психического и эмоциональногоблагополучия воспитанн иков, приобщение детей к традициям большого спорта, выявлениеинтересов, склонностей, спортивных способностей,привлечение родителейк проблеме оздоровления подрастающегопоколения. | Беседы с презентацией«Большой зимний спорт и его спортсмены»Презентация «Спортсмены - чемпионы Иркутскойобласти».Спортивный досуг «Зима спортивная» | Прогулки под девизом: "Кто умеет веселиться, тот мороза не боится. Очень важен в жизни спорт, мы побьём любой рекорд!"Подв/ игры: «Снег,лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой», «Хоккей» Познавательно - исследов-ая деят - ть со снегом.Беседа «Зимние виды спорта». Продуктивная деятельность детейс использованиемнетрадиционной техники | Конкурс среди групп«Лучшие снежные постройки» Совместная работавоспитателей и родителей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | рисования, а так же конструирования, ручного труда. |  |
| 27 января –День снятия блокады Ленинграда | .Прививать любовь детей к Отечеству, воспитывать чувства патриотизма, уважение к прошлому своего народа. Расширять исторические знания детей о героической блокаде Ленинграда,о дне освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима, о дне памяти жертв ХолокостаВоспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.Пробудить в детях чувство сострадания, переживания и гордости за стойкость своего народа на протяжении всей ВеликойОтечественной войны. | Беседы с показом презентаций:«Дети Ленинграда»,«Блокадный хлеб»,«Неукротимый город»,«Лагерь смерти» Освенцим. Беседа «Память поколений. Жертвы Холокоста» Рассказ о девочке, что написала блокаду — ТанеСавичевой и её дневнике, что стал символом блокады.Акция «Блокадный хлеб»Тематическое мероприятие«900 дней стойкости. Блокада и её герои» | Просмотр иллюстраций, медалей,орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.Презентация «Дорога жизни», “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивания песен и музыки военных лет.Чтение стихов «Злая мачеха — война», «Блокада».Рассказ о девочке, что написала блокаду — Тане Савичевой и её дневнике, что стал символом блокады.Разучивание ролей для сценки«Брат и сестра в ожидании матери»Выставка рисунков «Из окон блокадного Ленинграда». | Папкаи– передвижки«Непокорённый Ленинград»,«Лагерь смерти» Освенцим»»«Памяти жертв Холокоста…» |
| **Февраль** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 февраля –День разгромасоветскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинград- ской битве | Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества, воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.Знакомить детей с историческими событиями ВОВ на примере освобождения города Сталинграда отфашистских захватчиков. Формировать бережное отношение к истории своей страны и еёнаследию.Воспитывать чувствогордости за свою Родину, свой народ, чувствосострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры.Воспитывать чувство благодарности и уважения к ветеранам. | Беседы с детьми «Чтотакое героизм», «Что такое мужество солдат»Беседы с презентацией:«Мамаев курган»,«Памятники воинской славы:«Родина мать», «Стоять насмерть!», «Площадь скорби, площадь героев»»,«Выдающиеся полководцы: Г. К. ЖуковА. М. Василевский Н. Н. ВороновВ.И. Чуйков и другие»Викторина «История сталинградской Битвы - долгих 200 дней и ночей… » | Чтение художественнойлитературы А.И. Семенцова«Героические поступки». Просмотр мультфильма«Подвиг молодого солдата».Сюжетно- ролевая игра«Мы военные».Слушание песни в исполнении И. Кобзона «Не забывай те грозные года». | Папка -передвижка«Мы живы, пока память жива» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 февраля –День российской науки | Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьмиразличными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;формироватьпредставления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности | Презентация «Новости российской науки -фантастический мир опытов».Квест - игра «Путешествие в страну Науки».Научная викторина «Что? Где? Когда?» -демонстрирование своих знаний в отгадывании загадок и решенииинтеллектуальных задач и головоломок. | Изучение экспонатов в«Мини-музее интересных вещей»,познавательныеинтеллектуальные игры.Тематическая выставка детских энциклопедий«Хочу все знать!»Работа в исследовательских лабораториях - юныеученые(дети) изучают свойства песка, воды, воздуха, камней и других явлений окружающего мира, весёлое экспериментирование -фантастический мир опытов и приключений. | Папки –передвижки :«Экспериментир уем с папой»,«Эксперименты на кухне». |
| 15 февраля -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Сохранение исторической памяти о подвиге солдат и офицеров, воспитания молодого поколения в духе патриотизма и любви к Родине. | Тематическое занятие с показом презентации , посвящённое воинам- интернационалистам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества«Солдат войны не выбирает. Афганистан – память и боль» Просмотр фильма «Поступок», посвященного воинам- интернационалистам | Сюжетно- ролевая игра«Мы военные». | Папка – передвижка«Афганистан - память и боль» |
| 21 февраля - Международный день родного языка | Познакомить детей с праздником«Международный день | Тематические занятия, викторины, конкурсы, которые посвящены воспитанию любви, | Беседы о Родине, о родном языке – русском и бурятском. Дид/ игры: «Скажи наоборот», | Папка – передвижка«Родной язык – |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | родного языка».Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности,формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.Формирование бережного отношения, как к русскому, так ибурятскому языку, чувства принадлежности к своим предкам, народу, культуре, воспитания патриотизма,толерантности. | интереса и уважения к родному языку:В младших группах - досуг "Русские народные сказки", где развиваем познавательную активность у детей, коммуникативные навыки, углубляем представление детей о р.н.с.В средних группах - комплексные НОД«Мы разные, но мы вместе», где идёт приобщение детейразных национальностей к обычаям и традициям русского народа, заостриям внимание на матрёшке, которая является символом России.В старших и подготовительных группах - Викторина "Знатоки бурятского языка", который дети изучают на занятиях педагога допобразования,с целью сохранения и популяризации бурятского языка, развитие интереса и выявление знаний о традициях и обычаях бурятского народа. | «Слова-друзья»,«Многозначные слова».Рассматривание иллюстраций русской и бурятской национальной одежды,русских сувениров, чтение русских и бурятских народных сказок,знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские и бурятские народные подвижные игры.Выставка рисунков по русским и бурятским народным сказкам. | наше богатство!» |
| 23 февраля – День защитникаОтечества | Расширять представление детей о государственном празднике - День защитника Отечества.Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и | Тематические беседы с презентацией: «Есть профессия такая - Родину защищать!»,Музыкальное развлечение«Сегодня день особенный…» | Чтение худ/литературы патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа»,«Быль для детей»; С. Маршак«Наша армия»; Л. Кассиль«Твои защитники»; А. Гайдар«Поход»; | Фотовыставка«Мой папа самый лучший» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | настоящего. Воспитывать духовно- нравственные ценности, чувство уважения кЗащитникам Отечества прошлого и настоящего.Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников Поддерживать оптимальнуюдвигательную активность детей. Способствоватьразвитию положительных эмоций. | Викторина «Военные профессии» | «Как жили люди на Руси!»,«Где работают наши папы»,«Я будущий солдат!»; Просмотр мультфильма«Богатыри на Дальних берегах»;Игровая деятельность:«Кому что нужно для работы»,«Узнай профессию», «Кем я буду?», «Закончипредложение», «Один-много»,«Чего не хватает?»; Сюжетные и подв/игры«Меткийстрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.Продуктивная деятельность«Кораблик», «Самолёт»,«Открытка для папы» . |  |
| **Март** |  |
| 8 марта – Международный женский день | Расширять представления детей о празднике«Международный женский день»развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива | Музыкальный праздник«Международный женский день»Презентация «Наши мамы и их профессии»Рассказы детей о своих мамах | Беседы: «8 марта – Международный женский день», «Семейные традиции».«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»; «Как я маме помогаю»; «Кем работает моя мама».Дид/ игры по теме праздникаРазучивание песен, стихов, танцев, сценок к музпразднику. Продуктивная деятельность: | Фотовыставка«Самая любимая, самаякрасивыя…» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Подарок для мамы, бабушки, сестры»,Рисование «Портрет Мамочки» |  |
| 18 марта –День воссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, о будущемКрыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. | Беседа, рассматривание карты России, презентация«Возвращение Крыма в Россию»Презентация на тему«Достопримечательности Крыма»Просмотр видеофильма«Россия –мы дети твои» Стендовая информация«Российский Крым» | Раскраски на тему «Крым наша Родина»Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»Выставка рисунков «Крым и Россия вместе» | Папка –пережвижка«Россия и Крым вместе» |
| 27 марта –Всемирный день театра | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;формировать ирасширять представление о театре; | Беседа с презентацией «Театр. Виды театров».***«***Путешествие в историютеатра», «Как устроен театр» Презентация «Знакомство с театральными профессиями» | Беседа о правилах поведения в театреСюжетно-ролевые игры:«Мы пришли в театр»,«Мы – артисты». | Папка – передвижка«Театр и дети» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки | (художник, гример, парикмахер, музыкант,декоратор, костюмер, артист). Драматизация р.н.сказок.Досуг «В гостях у сказки» |  | Фотовыставка«Поход в театр семьей» |
| **Апрель** |
| 1 апреля –Международный день птиц | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;прививать любовь к родной природе;формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем | Беседа с презентацией «Что такоеКрасная книга», «Перелётные птицы Сибири».Прогулка «Покормим птиц» Викторина « Знаток птиц» | Чтение художественной литературы:Л.Н. Толстой «Лебеди»,«Птичка».А. Яшин «Покормите птиц»,В. Бианки «Синичкин календарь»,Г. Андерсен «Гадкий утенок».Продуктивная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые»,аппликация «Лебеди», \лепка «Снегири на ветке» конструирование «Птицы | Оформление папки-передвижки:«Зимующие птицы»,«Перелетные птицы»,«1 апреля – Международный день птиц» |
| 12 апреля –День космонавтики | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – | Проект ко Дню космонавтики«Этот удивительный космос». | Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.Просмотр мультфильма «Тайна | ----- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувствогордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев- космонавтов | Беседа с презентацией «Земля – наш дом во Вселенной»,«Что такое солнечная система».Музыкально - спортивное развлечение «В небо к звёздам». | третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра«Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»Подв/игра «Планеты» |  |
| 22 апреля –Всемирный день Земли(праздник Весны) | Воспитывать любовь к родной земле;познакомить детей с праздником – Днем Земли;расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе | Беседа с презентацией«Планета Земля». Просмотр видеофильмов«Жители планеты Земля». Экологический проект«Земляне».Развлечение «В гостях у спасателей» | Сюж-рол игра«Если я приду в лесок». Чтение художественной литературы: А. Блок«На лугу», С. Городецкий«Весенняя песенка», Ф. Тютчев«Весенние воды», В. Жуковский,«Жаворонок», М. Зощенко«Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль«Русачок-травник», Ф. Тютчев«Весенняя гроза»Продуктивная деятельность: Рисование «Мы жителиЗемли».Ручной труд «Глобус» | Консультация«Что рассказать ребенку пропланету Земля». |
|  |
| **Май** |
| 1 мая –Праздник Весны и Труда | Воспитывать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду, | Показ видеоролика «История возникновения Праздника 1 мая», расширение исистематизация знаний детей | Дид/ игры по теме Сюжетно-ролевые игры:«Семья», «Магазин»,«В поликлинике», | Папка – передвижка«Праздник Весны |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | воспитывать уважение к труду других,трудовое воспитание детей. | об истории праздника Весны и труда, развитие интереса к труду, рабочим профессиям.Создание условий для развития интереса к истории своейстраны, уважения к труду и людям труда.Беседа с презентацией «Что я знаю о труде?» и «Как отмечают праздник 1 мая в России».Игра – путешествие «О труде и мастерстве»Конкурс рисунков на асфальте«Весёлый Первомай» | «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения«Черемуха» Е. Благининой.Выставка рисунков на тему«Праздник Весны и Труда». Конструирование.«Открытка к празднику». | и Труда». |
| 9 мая – День Победы | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине,воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов ВеликойОтечественной войны | Беседы с показомпрезентаций: «Что ты знаешь о войне?», "Почему война называется ВеликойОтечественной? ","Дети войны", «История георгиевской ленточки», "Великая Победа", "Мы не забудем"«День Победы». Просмотр видеоролика«Детям о войне».Проведение музыкально- литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и | Дидактические игры:«Как называется военный»,«Собери картинку», «Военная техника»Чтение художественнойЛитературы- книги с рассказами и стихами «Дети войны»,Е. Благинина «Почему ты шинельбережешь?»Аппликация «Открытка ветерану».Конструирование на тему«Военный корабль».Коллективная работа детей в нетрадиционной технике | Экскурсия На «Аллею славы», возложение цветов.Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | педагогов.Мультфильмы:«Солдатская сказка»,«Солдатская лампа»,«Легенда о старом маяке»,«Василек». | «Салют» |  |
| 19 мая –День детских общественных организаций России | Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях.Формирование знаний и представлений детей об истории и символике пионерской организации.Формированиеценностного отношения и интереса к деятельности детских общественныхорганизаций | Беседа с презентацией«Российское движение детей и молодежи»(РДДМ),«Пионерия»Показ презентациисовременного дошкольного движения «Мы дошколята – Эколята, молодые защитники природы»Квест – игра «Как это было раньше?» | П/игра «Зарница»Аппликация с элементами рисования «Юный пионер» продуктивная деятельность на тему | Папка – передвижка«Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) |
| 24 мая –День славянской письменности | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформироватьнравственно- эстетическое отношение к окружающему миру | Занятие с презентацией«Неделя славянской письменности и культуры» Видеоролик «История книгоиздания на Руси. Кирилл и Мефодий - создателиславянский азбуки»Презентация для детей "Как появилась АЗБУКА" | Формирование у детейпредставлений о роли книги в жизни человека, историисоздания книги, книгопечатания. Приобщение детей к историиРоссии, создание условий для сохранения и передачикультурного и исторического опыта**.**Музыкальные народные игры Малоподвижная игра«Здравствуй, друг!» Подв/ народные игры | Папка – передвижка«24 мая – День славянской письменности. Кирилл и Мефодий - создателиславянский азбуки" |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Июнь** |
| 1 июня –День защиты детей | Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;дать детям элементарные знания и представления о международномпразднике – Дне защиты детей | Беседа с презентацией «История создания праздника»,Видеоролик «Я имею право»,Музыкально-спортивный праздник «Лето – раз у нас в году»Конкурс на лучший рисунокцветными мелкамина асфальте «Лето к нам пришло» | Создание праздничного летнего настроения через игры, шутки, танцы, повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.Чтение художественной литературы:А. Барто «Я расту»,Э. Успенский «Ты и твое имя», р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка»,С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Сюжетно-ролевые игры:«Семья», «К нам пришли гости»,«Детский сад», «Школа», | Памятка«Берегите своих детей!»Папка – передвижкадля родителей«Права ребёнка». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Больница»Рисование на тему «Весёлое лето». |  |
| 6 июня –День русского языкаДень рождения А.С. Пушкина | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках;учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид | Беседа с показом презентации«Биография А.С. Пушкина»Викторина «День русского языка»Музыкальное развлечение«Путешествие в сказку» | Чтение художественной литературы:«Сказка о золотом петушке»,«Сказкао золотой рыбке»,«Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».Игра «Выбери корабль царя Салтана».Конструирование из бумаги«Кораблик»Рисование «Любимая сказка А. С. Пушкина» | Привлечение родителей к созданию выставки детских книг«Мой Пушкин».Папка – передвижка«Знакомим дошкольников со сказкой»Памятка«Как научить ребёнка слушать?» |
| 12 июня - День России | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;развивать у детей чувство любви, уважения,гордости за свою Родину | Беседа с показом презентации«Я – гражданин Российской Федерации».Просмотр мультфильма«История России для детей» (авт. М. Князева).Развлечение «Цвети и процветай, Родина моя» | Чтение художественной литературы о России.Русские и бурятские народные игры на прогулке:Передай флаг», «Найди свой цвет»Дидактическая игра «Я и моя Родина».Продуктивная деят-ть детей | Папка -передвижка«Патриотичес-кое воспитание в семье». |
| 22 июня –День Памяти и Скорби | Расширять исистематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; | Беседы с презентацией:«22 июня – рано утром началась война.День Памяти и Скорби» | Прослушивание музыкальных композиций:«Священная война»,«22 июня ровно в 4 часа…», | Папка – передвижка«22 июня –День Памяти и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствоватьформированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению | «Города-герои»,«Дети войны» | «Катюша».Сюжетно-ролевая игра:«Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворенияР. Рождественского «Помните, через века, через года,помните!»Сюжетно-ролевая игра:«Моряки», «Пограничники» и т.д.Выставка рисунков «Мы помним» | Скорби».Экскурсия на Аллею славы и возложение цветов.Минута молчания |
| **Июль** |
| 8 июля –День семьи, любви и верности | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание,доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества | Квест - игра «В поисках счастья»Музыкальное развлечение, посвящённое Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» | Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе»,«Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой».Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуемсолнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры:«Семья»,«Наш дом», «Дочки-матери»,«Играем в профессии»,«День рождения» | Акция«Символпраздника – ромашка». Утренняя встреча родителей - вручение ромашек.(сделанных руками детей)Фотовыставка«Загляните в семейный альбом» |
| 19 июля –Всемирный день китов и дельфинов | Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей | Ознакомление с миром природы «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ | Дидактическая игра«Морские и речные рыбы».Подвижная игра «Киты и касатка». | --- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | планете, уточнить знания о морскихмлекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе | Интерактивная игра«Кто где живет?»Просмотр мультфильмов про китов и дельфинов Викторина «Морскиемлекопитающие».Развлечение «Как по морю- океану…» | Сюжетно-ролевая игра«Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?» Рисование коллективное«Сохраним жизнь китов». |  |
| 30 июля –День ВМФ (День Военно- морского флота)(последнеевоскресенье июля) | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории | Беседа с презентацией«Что такое военно-морской флот? «Символика и форма моряков»Рассказ детей «Мой папа служил в ВМФ» Просмотр мультфильмов о морских приключениях:«Катерок», «Осьминожки»,«Капитан»Спортдосуг «Морские приключения» | Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами).Лепка «Кораблик».Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра:«Морские профессии»,«Морской бой», «Море волнуется раз...»Игры-эксперименты:«Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды»,«Кристаллизация соли в процессе нагревания»,«Тонет – не тонет».Выставка рисунков «Морские защитники страны» | -- |
| **Август** |
| 12 августа –День физкультурника | Повышать интерес детей к физической культуре;приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную | Беседа с презентацией«Знакомство с летними Олимпийскими видами спорта»Просмотр презентации**«**Известные спортсмены | Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.Подвижные, сюжетно-ролевые игры в спортзале и на спортивной площадке детского | Папки -передвижки«Как физически развиватьребёнка дома»,«Как прививать |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника | нашего села, района» Викторина «Летние виды спорта» Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | сада. | ребенку основы здорового образа жизни» |
| 22 августа –День Государственного флага РоссийскойФедерации | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | Беседа с презентацией«Государственные символы России. Приобщение к социокультурнымценностям. Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!»Флешмоб «Великая страна» | Чтение книги А. Кузнецова«Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флагРоссии».Подвижная игра «Кто быстрее дофлажка», игра-эстафета«Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра«Морское путешествие».Изобразительная деятельность«Конструирование «Флажок на палочке».Российский флаг» | Папка-передвижка«22 августа – ДеньГосударственного флага России». |
| 27 августа –День российского кино | Воспитывать у детей интерес ктеатрализованной деятельности,формировать культурные ценности;воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, кмультфильмам | Беседы с ИКТ«Что такое кино?»,«Какие бывают фильмы (жанры)»,«Кино в нашей жизни**»**,«История кинематографии».Развлекательное мероприятие«Мультконцерт | «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.Выставка поделок и рисунков«Мой любимый герой мультфильма». | Папка -передвижка«Влияниемультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста». |