МБОУ «Кырменская ООШ» структурное подразделение

Детский сад

Календарный план воспитательной работы на 2024- 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи** | **Мероприятия** | | |
| **Для детей** | **Содержание работы** | **Для родителей** |
| **Сентябрь** | | |  | |
| 1 сентября – День знаний | Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу  приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе;  развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества;  мотивация детей на получение знаний | * Музыкальное развлечение   «По Родине нашей день знаний идет!»   * Конкурс рисунков на асфальте или во 2 пол. дня   «Прощай, разноцветное лето!» | Игры, загадки, эстафеты, пение песен, танцы, муз/игры и хороводы, встреча с героями сказок и  мультфильмов. | Фотоотчёт о празднике в |
| 3 сентября –  День окончания Второй мировой  войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | Расширение знаний об истории родной страны. Воспитание в детях чувство патриотизма, любви к своей Родине. Воспитание чувства | - Беседа на тему "Горькая память войны", посвящённая "Дню окончания Второй мировой войны" | Просмотр презентации  «Вторая мировая война…»,  Знакомство с картой, с  помощью солдатиков показ наступления советских войск и нападение вражеских войск. | Папки  передвижки по теме. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | гордости за свою Родину, за свой  народ. |  | Дети узнали узнали, что война шла не только на земле, но и в водах океана.  Знакомство с историей о ядерной бомбе и  японской девочкой Садако, историей создания бумажного журавля. |  |
| 8 сентября - Международный день распространения  грамотности | Знакомство детей с праздником «Днём грамотности». | Квест – игра «Грамотность расширяет личные возможности» | Отгадывание загадок и получение ключа к волшебному сундучку. Дид/игры - «Отгадай по картинкам сказку», «Найди картинку на заданный звук»,  «Он – она»  Просмотр мультфильма  «Вовка в тридевятом царстве», обсуждение  поступка мальчика с детьми, выводы. | - Акция «Думаем грамотно!  Говорим  грамотно! Пишем грамотно!» |
| 27 сентября - День работников дошкольного  образования | Привлечь внимание детей к особенностям профессии  «Воспитатель» | Беседы: «Все профессии нужны,  все профессии важны», профессия «Воспитатель детского сада» | Продуктивная деятельность детей – «Подарок любимому воспитателю» и сотрудникам ДОУ | - |
| **Октябрь** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 октября - Международный день пожилых людей. | Создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.  Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого  образовательного пространства. | Беседа на тему:  «История праздника. Старость надо уважать», Вечер загадок на тему:  «О бабушке и дедушке»  Социальное партнёрство с Районной детской библиотекой  -  Праздничная встреча в «День добра и уважения» с  праздничными номерами перед людьми почтенного возраста. Вручение подарков,  сделанными своими руками. | Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра  «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка  Чтение худ/лит-ры:  Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».  «Моя бабушка» С.Капутикян,  «Мой дедушка» Р.Гамзатов,  «Бабушкины руки» Л.Квитко,  «Бабушка - забота»,  «Наш дедушка» Е.Благинина. Ручной труд «Подарок бабушке и дедушке» | Помощь в организации фотовыставки  «Бабушка с дедушкой  рядышком…» |
| 4 октября – День защиты животных | Формировать основы нравст-венности  посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию,  готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным | Развивающие видеофильмы для детей: «Дикая природа Сибири», «Как живут животные в Сибири»,  Прсмотр мультфильмов о диких и домашних животных, Игра - викторина «Кто больше знает о животных?» | Дид/ игры: «Узнай по голосу»,  «Чей детёныш?», «Кто что ест?»,  «Кто где живёт?» Чтение К.Д.Ушинского  «Лиса и козел», «Жалобы зайки»,  «Козлятки и волк», р.н.с о живот ных.  Продуктивная деят-ть  «Животные Сибири». Под/игры «Медведь и пчёлы»,  «У медведя во бору»,  «Жил был зайчик» и т.д. | Ручной труд – совместная работа восп-ля и детей: создание альбома  «Животные Иркутской области» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 октября – День отца | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; Укрепление института семьи, повышение значимости отцовства в воспитании детей - мужчина всегда остается защитником, опорой, примером для своих детей! Воспитывать любовь и уважение к родителям, чувство  гордости за своих отцов и уважение к ним.  Формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Беседы по теме:  «Члены моей семьи»,  «Мой папа самый лучший» Выпуск фотостенда «Мой любимый папа»  Заучивание стихотворения «С днём отца, мой милый папа…»,  Словесные игры: «Папа - какой?», «Что умеют наши папы», «Угадайте, кем  работает мой папа?» | Чтение: В. Драгунский:  «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был  маленьким». Чтение стихотворения С. Михалкова  «Дядя Степа  Аппликация «Папин портрет». Продуктивная деят-ть детей  «Подарок папе» Словесные игры: «Папа - какой?», «Что умеют наши  папы», «Угадайте, кем работает мой папа?» | Выставка фото- папок «Я и мой папа».  Семейный спортивный досуг «Папа и я – дружная семья» |
| **Ноябрь** | | |  | |
| 4 ноября – День народного единства | Знакомство детей со всероссийским  праздником – День Народного Единства,  расширять представления детей о территории России, народах её населяющих,  воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в | Музыкальный праздник  нравственно - патриотического воспитания  «Великая страна - единая Россия»  Интерактивная викторина  «Сила России – в единстве» | Разучивание песен, танцев, композиции с флагами.  Просмотр презентаций: Россия, Сибирь, Малая Родина.  Закрепление символов России: герб, флаг, гимн, берёза.  Беседы по теме недели «Что означает слово *гражданин*?» Строительная игра  «Любимый городок Сибири» из крупного и  среднего консснструкторов, (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). | Папка-  передвижка для родителей  «Моя Россия – моя страна» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | детском коллективе, воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги |  | Заучивание поговорок  и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота»,  «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский  «Наше отечество» Творческая игра  «Путешествие по России» (расширять сюжет показом  в игре социальных отношений труда работников на  транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение Продуктивная деят-ть  «С чего начинается Родина» |  |
| 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей  сотрудников органов внутреннихдел России | Знакомство детей со службой в Полиции — это напряженная, порой опасная, но важная и очень нужная людям работа,  требующая мужества и отваги, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена этой  работы — человеческая жизнь | Тематическая беседа с  презентацией, повествующая о подвиге, который ежедневно совершают сотрудники полиции РФ, отдавая жизнь ради блага Отечества.  Минута молчания в честь погибших сотрудников. | В ходе беседы расширить  представления дошкольников о профессии полицейского, о значимости этой работы, сотрудники полиции должны обладать самыми лучшими качествами: честность,  порядочность, желание и готовности прийти на помощь людям. Познакомить с историей создания службы. | Создать мини стенд  «Помним! Чтим!  Гордимся!  С фото выпускников ДОУ, погибших при исполнении служебных обязанностей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 ноября –  День матери в России | Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном  празднике  «День матери»  Формировать у детей целостного  представления  образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека. воспитывать уважительное,  доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.  Побудить детей выразить благодарность своим  матерям за заботу через продуктивную деятельность (рисование, лепка, ручной труд) | Беседа об истории возникновения праздника  «День матери» с просмотром презентации.  Музыкальный праздник  «Мама – как много в этом слове…» | Подготовка к празднику:  разучивание с детьми песен, танцев, стихов, сценок.  Чтение худ/ литературы по данной тематике:  стихи, пословицы, рассказы, загадки.  Рассказ каждого ребёнка о своей маме.  Вернисаж детских работ  «Подарок маме своими руками». | Фотовыставка  «Моя мама самая…»  Домашнее задание родителям -  «Выставка семейных папок- передвижек» |
| 30 ноября – День Государст- венного герба Российской Федерации | Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные  представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. | Видеоурок «Государственные символы» и история их  появления!  Просмотр фильма  «Московский Кремль» | Познакомить детей с гербами других дружественных стран в презентациях, чем отличаются и что общего?  Закрепить внешний вид герба в наст/игре «Собери герб из пазлов» и в продуктивной  детской деятельности. | Консультация  «Детям о государственных  символах России» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Помочь ребенку приобрести четкие представления  о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина. |  |  |  |
| **Декабрь** | | |  | |
| 3 декабря –  День неизвестного солдата. | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. | Беседа с показом презентации на тему «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»  Чтение стихотворения Михаила Исаковского  «Куда б ни шёл, ни ехал ты, но здесь остановись,  могиле этой дорогой  всем сердцем поклонись…» Слушание песни *«Журавли»*, почтить память героев минутой молчания. Показ картины с  мемориальным комплексом  *«Скорбящая мать»* | Заучивание пословиц о  солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! и др.  Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).  Чтение «Баллада о неизвестном солдате».  Подвижная игра «Разведчики» | Возложение цветов к вечному огню в выходной день |
| 5 декабря -  День добровольца (волонтёра) в России | Воспитание  нравственных привычек и поступков у детей, воспитание  традиционных духовных ценностей.  Воспитание патриотических чувств, трудовое воспитание.  Показать детям | Акция «Маленькие волонтёры или добрые дела дошколят внутри ДОУ»  Беседа «Наши добрые дела»,  «Кто такой волонтёр?» Организация в игровой форме программы «От сердца к сердцу», где дети стараются усвоить для  себя новые понятия - «Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы | Беседы: «Как я помогаю дома или в огороде, по хозяйству»;  «Что такое забота»  Показать, что означает слово  «помощь», что ее нужно оказывать человеку любого возраста: принести стакан воды, помочь донести тяжелую сумку.  А также дарить и делать подарки, которые обязательно | Фотоотчёт родителей  «Мой ребёнок – мой помощник» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | насколько важно делать добро и помогать остальным. | они относились к тебе» Показать, что означает слово «помощь», что ее нужно оказывать человеку любого возраста: принести стакан воды, помочь донести тяжелую сумку. А также дарить и делать подарки, которые обязательно должны быть сделаны от всего сердца. | должны быть сделаны от всего сердца.  Коллективная работа- аппликация «Доброе сердечко» Выставка рисунков «Дорогою добра». |  |
| 8 декабря –  Международный день  художника | Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству. | Беседа на тему «Кто такие художники?»  Творческое мероприятие с элементами развлечения «В  гости к нам пришёл художник» | Знакомство с великими художниками и их произведениями искусства. Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники.  Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина,  «Художник» В. Мусатов. Дид/ игры: «Цвета»,  «Что перепутал художник»,  «Найди 10 отличий», «Кисти и краски», «Цвета», «Что перепутал художник».  Загадки про краски, карандаши, | Консультация, папка- передвижка  «Развиваем творчество - рисуем дома» |
|  |  |  | радугу. |  |
|  |  |  | Выставка продуктивной |  |
|  |  |  | деятельности |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 декабря –  День Героев Отечества | Формировать у воспитанников чувство патриотизма  Развивать чувство  гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине | Беседа «Кто такие герои?» с показом презентации:  « Герои Советского Союза»**,**  «Дети герои»,  «Герои РФ»,  «Кавалеры ордена Святого Георгия»,  «Кавалеры ордена Славы»  «Рассказ о святом Георгии Победоносце» и знакомство с Орденом Святого Георгия».  Беседа о подвигах Героев Баяндаевского района, в честь которых названы улицы с.Баяндай.  Целевая экскурсия на  «Аллею Славы» - почтить память героев войн. | Создание тематических альбомов:  «Города герои»,  «Дети - Герои ВОВ»  Выставка книг о детях - героях в книжном уголке.  Ручной труд «Георгиевская звезда» (из пластилина и подр/материала) | Папки-  передвижки  «Герои всех времён» |
| 12 декабря –  День Конституции Российской  Федерации | Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам  Воспитывать стремление знать и соблюдать законы | Интеллектуальная игра по  правовому воспитанию «Что? Где? Когда?» | Беседа с показом презентации  «Главная книга страны», Беседа с показом презентации  «Права ребёнка», Просмотр презентаций: «Я гражданин России», «День Конституции России»  Закрепление символики России, Просмотр мультфильма  «Азбука прав. Смешарики» | Папки-  передвижки  «Ребёнку об основном Законе страны» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | РФ |  |  |  |
| 31 декабря - Новый год | Расширять представления о любимом зимнем  празднике –Новый год.  Расширить знания детей о  праздновании Нового год а в России.  Познакомить с обычаями и традициями  встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками  изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена. | Музыкальное новогоднее  представление «Сказка к нам приходит…»  Акция «Письмо Деду Морозу», | Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай».  Чтение художественной  литературы о празднике Новый год.  Разучивание стихов, песен, танцев, хороводов к новогодним праздникам.  Коллективное конструирование из бумаги «Гирлянды для  украшения группы» и участие детей в украшении группового помещения. | Участие родителей в украшении группового  помещения и в подготовке к празднику.  Конкурс на лучшую новогоднюю поделку  «Новогоднее  превращение…»- совместная работа родителей и детей. |
| **Январь** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 января –  Всемирный день  «спасибо» | Продолжать учить детей пользоваться вежливыми словами,  познакомить с историей слова «спасибо»,  расширить понятие детей о культуре поведения, привить навыки культурного  поведения детей в общении  друг с другом и другими людьми | Музыкальное развлечение  «Спасибо, друзья» | Беседа-игра «Волшебные слова».  Словесные игры: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».  Чтение худож/лит-ры: «Что такое  Хорошо и что такое плохо»,  «История про мальчика Диму». Загадки «Вежливые слова»  Просмотр сказок о доброте, о добрых делах и поступках, Дид/ игры «Хорошо – плохо»,  «Оцени поступок»,  Рисование «Символ праздника Добра»  Разучивание песен «Друг в беде не бросит», «Дорогою добра» Аппликация «Ромашки с волшебным словом «Спасибо» для своих родителей. | Папка – передвижка  «Правила вежливых ребят» |
| 21 января – Всемирный день снега  Международный день зимних видов спорта  (отмечается в предпоследнее воскресенье) | Укрепление физического здоровья, обеспечение психического и эмоционального  благополучия воспитанн иков, приобщение детей к традициям большого спорта, выявление  интересов, склонностей, спортивных способностей,  привлечение родителей  к проблеме оздоровления подрастающего  поколения. | Беседы с презентацией  «Большой зимний спорт и его спортсмены»  Презентация «Спортсмены - чемпионы Иркутской  области».  Спортивный досуг «Зима спортивная» | Прогулки под девизом: "Кто умеет веселиться, тот мороза не боится. Очень важен в жизни спорт, мы побьём любой рекорд!"  Подв/ игры: «Снег,  лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой», «Хоккей» Познавательно - исследов-ая деят - ть со снегом.  Беседа «Зимние виды спорта». Продуктивная деятельность детей  с использованием  нетрадиционной техники | Конкурс среди групп  «Лучшие снежные постройки» Совместная работа  воспитателей и родителей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | рисования, а так же конструирования, ручного труда. |  |
| 27 января –  День снятия блокады Ленинграда | .Прививать любовь детей к Отечеству, воспитывать чувства патриотизма, уважение к прошлому своего народа. Расширять исторические знания детей о героической блокаде Ленинграда,  о дне освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима, о дне памяти жертв Холокоста  Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.  Пробудить в детях чувство сострадания, переживания и гордости за стойкость своего народа на протяжении всей Великой  Отечественной войны. | Беседы с показом презентаций:  «Дети Ленинграда»,  «Блокадный хлеб»,  «Неукротимый город»,  «Лагерь смерти» Освенцим. Беседа «Память поколений. Жертвы Холокоста» Рассказ о девочке, что написала блокаду — Тане  Савичевой и её дневнике, что стал символом блокады.  Акция «Блокадный хлеб»  Тематическое мероприятие  «900 дней стойкости. Блокада и её герои» | Просмотр иллюстраций, медалей,  орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.  Презентация «Дорога жизни», “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивания песен и музыки военных лет.  Чтение стихов «Злая мачеха — война», «Блокада».  Рассказ о девочке, что написала блокаду — Тане Савичевой и её дневнике, что стал символом блокады.  Разучивание ролей для сценки  «Брат и сестра в ожидании матери»  Выставка рисунков «Из окон блокадного Ленинграда». | Папкаи– передвижки  «Непокорённый Ленинград»,  «Лагерь смерти» Освенцим»»  «Памяти жертв Холокоста…» |
| **Февраль** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 февраля –  День разгрома  советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинград- ской битве | Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества, воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.  Знакомить детей с историческими событиями ВОВ на примере освобождения города Сталинграда от  фашистских захватчиков. Формировать бережное отношение к истории своей страны и её  наследию.  Воспитывать чувство  гордости за свою Родину, свой народ, чувство  сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры.  Воспитывать чувство благодарности и уважения к ветеранам. | Беседы с детьми «Что  такое героизм», «Что такое мужество солдат»  Беседы с презентацией:  «Мамаев курган»,  «Памятники воинской славы:  «Родина мать», «Стоять насмерть!», «Площадь скорби, площадь героев»»,  «Выдающиеся полководцы: Г. К. Жуков  А. М. Василевский Н. Н. Воронов  В.И. Чуйков и другие»  Викторина «История сталинградской Битвы - долгих 200 дней и ночей… » | Чтение художественной  литературы А.И. Семенцова  «Героические поступки». Просмотр мультфильма  «Подвиг молодого солдата».  Сюжетно- ролевая игра  «Мы военные».  Слушание песни в исполнении И. Кобзона «Не забывай те грозные года». | Папка -  передвижка  «Мы живы, пока память жива» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 февраля –  День российской науки | Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-  исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми  различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;  формировать  представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности | Презентация «Новости российской науки -  фантастический мир опытов».  Квест - игра «Путешествие в страну Науки».  Научная викторина «Что? Где? Когда?» -демонстрирование своих знаний в отгадывании загадок и решении  интеллектуальных задач и головоломок. | Изучение экспонатов в  «Мини-музее интересных вещей»,  познавательные  интеллектуальные игры.  Тематическая выставка детских энциклопедий  «Хочу все знать!»  Работа в исследовательских лабораториях - юные  ученые(дети) изучают свойства песка, воды, воздуха, камней и других явлений окружающего мира, весёлое экспериментирование -  фантастический мир опытов и приключений. | Папки –  передвижки :  «Экспериментир уем с папой»,  «Эксперименты на кухне». |
| 15 февраля -  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Сохранение исторической памяти о подвиге солдат и офицеров, воспитания молодого поколения в духе патриотизма и любви к Родине. | Тематическое занятие с показом презентации , посвящённое воинам- интернационалистам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества  «Солдат войны не выбирает. Афганистан – память и боль» Просмотр фильма «Поступок», посвященного воинам- интернационалистам | Сюжетно- ролевая игра  «Мы военные». | Папка – передвижка  «Афганистан - память и боль» |
| 21 февраля - Международный день родного языка | Познакомить детей с праздником  «Международный день | Тематические занятия, викторины, конкурсы, которые посвящены воспитанию любви, | Беседы о Родине, о родном языке – русском и бурятском. Дид/ игры: «Скажи наоборот», | Папка – передвижка  «Родной язык – |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | родного языка».  Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности,  формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.  Формирование бережного отношения, как к русскому, так и  бурятскому языку, чувства принадлежности к своим предкам, народу, культуре, воспитания патриотизма,  толерантности. | интереса и уважения к родному языку:  В младших группах - досуг "Русские народные сказки", где развиваем познавательную активность у детей, коммуникативные навыки, углубляем представление детей о р.н.с.  В средних группах - комплексные НОД  «Мы разные, но мы вместе», где идёт приобщение детей  разных национальностей к обычаям и традициям русского народа, заостриям внимание на матрёшке, которая является символом России.  В старших и подготовительных группах - Викторина "Знатоки бурятского языка", который дети изучают на занятиях педагога допобразования,  с целью сохранения и популяризации бурятского языка, развитие интереса и выявление знаний о традициях и обычаях бурятского народа. | «Слова-друзья»,  «Многозначные слова».  Рассматривание иллюстраций русской и бурятской национальной одежды,  русских сувениров, чтение русских и бурятских народных сказок,  знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские и бурятские народные подвижные игры.  Выставка рисунков по русским и бурятским народным сказкам. | наше богатство!» |
| 23 февраля – День защитника  Отечества | Расширять представление детей о государственном празднике - День защитника Отечества.  Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и | Тематические беседы с презентацией: «Есть профессия такая - Родину защищать!»,  Музыкальное развлечение  «Сегодня день особенный…» | Чтение худ/литературы патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа»,  «Быль для детей»; С. Маршак  «Наша армия»; Л. Кассиль  «Твои защитники»; А. Гайдар  «Поход»; | Фотовыставка  «Мой папа самый лучший» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | настоящего. Воспитывать духовно- нравственные ценности, чувство уважения к  Защитникам Отечества прошлого и настоящего.  Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников Поддерживать оптимальную  двигательную активность детей. Способствовать  развитию положительных эмоций. | Викторина «Военные профессии» | «Как жили люди на Руси!»,  «Где работают наши папы»,  «Я будущий солдат!»; Просмотр мультфильма  «Богатыри на Дальних берегах»;  Игровая деятельность:  «Кому что нужно для работы»,  «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Закончи  предложение», «Один-много»,  «Чего не хватает?»; Сюжетные и подв/игры  «Меткий  стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.  Продуктивная деятельность  «Кораблик», «Самолёт»,  «Открытка для папы» . |  |
| **Март** | | |  | |
| 8 марта – Международный женский день | Расширять представления детей о празднике  «Международный женский день»  развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива | Музыкальный праздник  «Международный женский день»  Презентация «Наши мамы и их профессии»  Рассказы детей о своих мамах | Беседы: «8 марта – Международный женский день», «Семейные традиции».  «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»; «Как я маме помогаю»; «Кем работает моя мама».  Дид/ игры по теме праздника  Разучивание песен, стихов, танцев, сценок к музпразднику. Продуктивная деятельность: | Фотовыставка  «Самая любимая, самая  красивыя…» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Подарок для мамы, бабушки, сестры»,  Рисование «Портрет Мамочки» |  |
| 18 марта –  День воссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, о будущем  Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. | Беседа, рассматривание карты России, презентация  «Возвращение Крыма в Россию»  Презентация на тему  «Достопримечательности Крыма»  Просмотр видеофильма  «Россия –  мы дети твои» Стендовая информация  «Российский Крым» | Раскраски на тему «Крым наша Родина»  Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»  Выставка рисунков «Крым и Россия вместе» | Папка –  пережвижка  «Россия и Крым вместе» |
| 27 марта –  Всемирный день театра | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;  формировать и  расширять представление о театре; | Беседа с презентацией «Театр. Виды театров».  ***«***Путешествие в историю  театра», «Как устроен театр» Презентация «Знакомство с театральными профессиями» | Беседа о правилах поведения в театре  Сюжетно-ролевые игры:  «Мы пришли в театр»,  «Мы – артисты». | Папка – передвижка  «Театр и дети» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки | (художник, гример, парикмахер, музыкант,  декоратор, костюмер, артист). Драматизация р.н.сказок.  Досуг «В гостях у сказки» |  | Фотовыставка  «Поход в театр семьей» |
| **Апрель** | | | | |
| 1 апреля –  Международный день птиц | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;  прививать любовь к родной природе;  формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем | Беседа с презентацией «Что такое  Красная книга», «Перелётные птицы Сибири».  Прогулка «Покормим птиц» Викторина « Знаток птиц» | Чтение художественной литературы:  Л.Н. Толстой «Лебеди»,  «Птичка».  А. Яшин «Покормите птиц»,  В. Бианки «Синичкин календарь»,  Г. Андерсен «Гадкий утенок».  Продуктивная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые»,  аппликация «Лебеди», \  лепка «Снегири на ветке» конструирование «Птицы | Оформление папки-  передвижки:  «Зимующие птицы»,  «Перелетные птицы»,  «1 апреля – Международный день птиц» |
| 12 апреля –  День космонавтики | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – | Проект ко Дню космонавтики  «Этот удивительный космос». | Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.  Просмотр мультфильма «Тайна | ----- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство  гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев- космонавтов | Беседа с презентацией «Земля – наш дом во Вселенной»,  «Что такое солнечная система».  Музыкально - спортивное развлечение «В небо к звёздам». | третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра  «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»  Подв/игра «Планеты» |  |
| 22 апреля –  Всемирный день Земли  (праздник Весны) | Воспитывать любовь к родной земле;  познакомить детей с праздником – Днем Земли;  расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе | Беседа с презентацией  «Планета Земля». Просмотр видеофильмов  «Жители планеты Земля». Экологический проект  «Земляне».  Развлечение «В гостях у спасателей» | Сюж-рол игра  «Если я приду в лесок». Чтение художественной литературы: А. Блок  «На лугу», С. Городецкий  «Весенняя песенка», Ф. Тютчев  «Весенние воды», В. Жуковский,  «Жаворонок», М. Зощенко  «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль  «Русачок-травник», Ф. Тютчев  «Весенняя гроза»  Продуктивная деятельность: Рисование «Мы жители  Земли».  Ручной труд «Глобус» | Консультация  «Что рассказать ребенку про  планету Земля». |
|  | | | | |
| **Май** | | | | |
| 1 мая –  Праздник Весны и Труда | Воспитывать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду, | Показ видеоролика «История возникновения Праздника 1 мая», расширение и  систематизация знаний детей | Дид/ игры по теме Сюжетно-ролевые игры:  «Семья», «Магазин»,  «В поликлинике», | Папка – передвижка  «Праздник Весны |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | воспитывать уважение к труду других,  трудовое воспитание детей. | об истории праздника Весны и труда, развитие интереса к труду, рабочим профессиям.  Создание условий для развития интереса к истории своей  страны, уважения к труду и людям труда.  Беседа с презентацией «Что я знаю о труде?» и «Как отмечают праздник 1 мая в России».  Игра – путешествие «О труде и мастерстве»  Конкурс рисунков на асфальте  «Весёлый Первомай» | «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения  «Черемуха» Е. Благининой.  Выставка рисунков на тему  «Праздник Весны и Труда». Конструирование.  «Открытка к празднику». | и Труда». |
| 9 мая – День Победы | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине,  воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой  Отечественной войны | Беседы с показом  презентаций: «Что ты знаешь о войне?», "Почему война называется Великой  Отечественной? ",  "Дети войны", «История георгиевской ленточки», "Великая Победа", "Мы не забудем"  «День Победы». Просмотр видеоролика  «Детям о войне».  Проведение музыкально- литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и | Дидактические игры:  «Как называется военный»,  «Собери картинку», «Военная техника»  Чтение художественной  Литературы- книги с рассказами и стихами «Дети войны»,  Е. Благинина «Почему ты шинель  бережешь?»  Аппликация «Открытка ветерану».  Конструирование на тему  «Военный корабль».  Коллективная работа детей в нетрадиционной технике | Экскурсия На «Аллею славы», возложение цветов.  Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | педагогов.  Мультфильмы:  «Солдатская сказка»,  «Солдатская лампа»,  «Легенда о старом маяке»,  «Василек». | «Салют» |  |
| 19 мая –  День детских общественных организаций России | Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях.  Формирование знаний и представлений детей об истории и символике пионерской организации.  Формирование  ценностного отношения и интереса к деятельности детских общественных  организаций | Беседа с презентацией  «Российское движение детей и молодежи»(РДДМ),  «Пионерия»  Показ презентации  современного дошкольного движения «Мы дошколята – Эколята, молодые защитники природы»  Квест – игра «Как это было раньше?» | П/игра «Зарница»  Аппликация с элементами рисования «Юный пионер» продуктивная деятельность на тему | Папка – передвижка  «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) |
| 24 мая –  День славянской письменности | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать  нравственно- эстетическое отношение к окружающему миру | Занятие с презентацией  «Неделя славянской письменности и культуры» Видеоролик «История книгоиздания на Руси. Кирилл и Мефодий - создатели  славянский азбуки»  Презентация для детей "Как появилась АЗБУКА" | Формирование у детей  представлений о роли книги в жизни человека, истории  создания книги, книгопечатания. Приобщение детей к истории  России, создание условий для сохранения и передачи  культурного и исторического опыта**.**  Музыкальные народные игры Малоподвижная игра  «Здравствуй, друг!» Подв/ народные игры | Папка – передвижка  «24 мая – День славянской письменности. Кирилл и Мефодий - создатели  славянский азбуки" |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Июнь** | | | | |
| 1 июня –  День защиты детей | Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;  дать детям элементарные знания и представления о международном  празднике – Дне защиты детей | Беседа с презентацией «История создания праздника»,  Видеоролик «Я имею право»,  Музыкально-спортивный праздник «Лето – раз у нас в году»  Конкурс на лучший рисунок  цветными мелками  на асфальте «Лето к нам пришло» | Создание праздничного летнего настроения через игры, шутки, танцы, повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.  Чтение художественной литературы:  А. Барто «Я расту»,  Э. Успенский «Ты и твое имя», р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-  лебеди», «Кукушка»,  С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Сюжетно-ролевые игры:  «Семья», «К нам пришли гости»,  «Детский сад», «Школа», | Памятка  «Берегите своих детей!»  Папка – передвижка  для родителей  «Права ребёнка». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Больница»  Рисование на тему «Весёлое лето». |  |
| 6 июня –  День русского языка  День рождения А.С. Пушкина | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках;  учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид | Беседа с показом презентации  «Биография А.С. Пушкина»  Викторина «День русского языка»  Музыкальное развлечение  «Путешествие в сказку» | Чтение художественной литературы:  «Сказка о золотом петушке»,  «Сказкао золотой рыбке»,  «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».  Игра «Выбери корабль царя Салтана».  Конструирование из бумаги  «Кораблик»  Рисование «Любимая сказка А. С. Пушкина» | Привлечение родителей к созданию выставки детских книг  «Мой Пушкин».  Папка – передвижка  «Знакомим дошкольников со сказкой»  Памятка  «Как научить ребёнка слушать?» |
| 12 июня - День России | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;  развивать у детей чувство любви, уважения,  гордости за свою Родину | Беседа с показом презентации  «Я – гражданин Российской Федерации».  Просмотр мультфильма  «История России для детей» (авт. М. Князева).  Развлечение «Цвети и процветай, Родина моя» | Чтение художественной литературы о России.  Русские и бурятские народные игры на прогулке:  Передай флаг», «Найди свой цвет»  Дидактическая игра «Я и моя Родина».  Продуктивная деят-ть детей | Папка -  передвижка  «Патриотичес-кое воспитание в семье». |
| 22 июня –  День Памяти и Скорби | Расширять и  систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; | Беседы с презентацией:  «22 июня – рано утром началась война.  День Памяти и Скорби» | Прослушивание музыкальных композиций:  «Священная война»,  «22 июня ровно в 4 часа…», | Папка – передвижка  «22 июня –  День Памяти и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | формировать нравственно-  патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать  формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению | «Города-герои»,  «Дети войны» | «Катюша».  Сюжетно-ролевая игра:  «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения  Р. Рождественского «Помните, через века, через года,  помните!»  Сюжетно-ролевая игра:  «Моряки», «Пограничники» и т.д.  Выставка рисунков «Мы помним» | Скорби».  Экскурсия на Аллею славы и возложение цветов.  Минута молчания |
| **Июль** | | | | |
| 8 июля –  День семьи, любви и верности | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание,  доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества | Квест - игра «В поисках счастья»  Музыкальное развлечение, посвящённое Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» | Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе»,  «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой».  Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем  солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры:  «Семья»,  «Наш дом», «Дочки-матери»,  «Играем в профессии»,  «День рождения» | Акция  «Символ  праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей - вручение ромашек.  (сделанных руками детей)  Фотовыставка  «Загляните в семейный альбом» |
| 19 июля –  Всемирный день китов и дельфинов | Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей | Ознакомление с миром природы «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ | Дидактическая игра  «Морские и речные рыбы».  Подвижная игра «Киты и касатка». | --- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | планете, уточнить знания о морских  млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе | Интерактивная игра  «Кто где живет?»  Просмотр мультфильмов про китов и дельфинов Викторина «Морские  млекопитающие».  Развлечение «Как по морю- океану…» | Сюжетно-ролевая игра  «Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?» Рисование коллективное  «Сохраним жизнь китов». |  |
| 30 июля –  День ВМФ (День Военно- морского флота)  (последнее  воскресенье июля) | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;  рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории | Беседа с презентацией  «Что такое военно-морской флот? «Символика и форма моряков»  Рассказ детей «Мой папа служил в ВМФ» Просмотр мультфильмов о морских приключениях:  «Катерок», «Осьминожки»,  «Капитан»  Спортдосуг «Морские приключения» | Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами).  Лепка «Кораблик».  Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра:  «Морские профессии»,  «Морской бой», «Море волнуется раз...»  Игры-эксперименты:  «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды»,  «Кристаллизация соли в процессе нагревания»,  «Тонет – не тонет».  Выставка рисунков «Морские защитники страны» | -- |
| **Август** | | | | |
| 12 августа –  День физкультурника | Повышать интерес детей к физической культуре;  приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную | Беседа с презентацией  «Знакомство с летними Олимпийскими видами спорта»  Просмотр презентации  **«**Известные спортсмены | Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.  Подвижные, сюжетно-ролевые игры в спортзале и на спортивной площадке детского | Папки -  передвижки  «Как физически развивать  ребёнка дома»,  «Как прививать |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника | нашего села, района» Викторина «Летние виды спорта» Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | сада. | ребенку основы здорового образа жизни» |
| 22 августа –  День Государственного флага Российской  Федерации | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-  ценностное отношение к своей стране;  воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | Беседа с презентацией  «Государственные символы России. Приобщение к социокультурным  ценностям. Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!»  Флешмоб «Великая страна» | Чтение книги А. Кузнецова  «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг  России».  Подвижная игра «Кто быстрее до  флажка», игра-эстафета  «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра  «Морское путешествие».  Изобразительная деятельность  «Конструирование «Флажок на палочке».  Российский флаг» | Папка-  передвижка  «22 августа – День  Государственного флага России». |
| 27 августа –  День российского кино | Воспитывать у детей интерес к  театрализованной деятельности,  формировать культурные ценности;  воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к  мультфильмам | Беседы с ИКТ  «Что такое кино?»,  «Какие бывают фильмы (жанры)»,  «Кино в нашей жизни**»**,  «История кинематографии».  Развлекательное мероприятие  «Мультконцерт | «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.  Выставка поделок и рисунков  «Мой любимый герой мультфильма». | Папка -  передвижка  «Влияние  мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста». |