Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Кырменская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Борсоева В.Б.»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2024  | УТВЕРЖДЕНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор школыВарнакова В.В.Приказ №\_42/1 от 30.08.2024 г. |

Адаптированная рабочая программа

по учебному предмету

 « Математика»

 для обучающегося 9 класса

  **С. Байша, 2024г**

 **Планируемые результаты.**

*1-й уровень*
- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;

- находить один и несколько процентов от числа;

- записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;

- решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида. самостоятельно

- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

  *2-й уровень*
- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;

- находить один процент от числа;

- решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;
- решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);

- решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

**Математический словарь:**

Новые слова (изучаются при прохождении соответствующих тем):

* процент,
* объем;
* кубический миллиметр,
* кубический сантиметр,
* кубический дециметр,
* кубический метр;
* цилиндр,
* конус,

 **Содержание программы**

1. Повторение.

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

1. Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный прямоугольник.

1. Проценты.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.

1. Конечные и бесконечные дроби.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

1. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

1. Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

1. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

1. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

 **Тематический план.**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Тема раздела | Кол. часов |
| 1. | Повторение | 3 |
| 2. | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 31 |
| 3. | Проценты | 26 |
| 4. | Конечные и бесконечные дроби | 8 |
| 5. | Все действия с десятичными дробями и целыми числами | 8 |
| 6 | Обыкновенные дроби | 18 |
| 7 | Повторение | 8 |
|  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по математике**

**9 класс (102 часов; 3 часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. |  Тема | Колчас |
|  | **Повторение**  | **3** |
| 1. | Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.  | 1 |
| 2. | Округление целых чисел. | 1 |
| 3. | Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.  | 1 |
|  | **Арифметические действия с целыми и дробными числами** | **31** |
| 4 | Сложение и вычитание целых чисел. | 1 |
| 5 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |
| 6 | Контрольная работа на начало учебного года. | 1 |
| 7 | Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании. | 1 |
| 8 | Решение примеров в 2-4 действия. | 1 |
| 9 | Углы. Виды углов. | 1 |
| 10 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число | 1 |
| 11 | Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки. | 1 |
| 12 | Деление десятичной дроби на однозначное число. | 1 |
| 13 | Измерение величины углов с помощью транспортира. | 1 |
| 14 | Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число. | 1 |
| 15 | Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком. | 1 |
| 16 | Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая | 1 |
| 17 | Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число | 1 |
| 18 | Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число. | 1 |
| 19 | Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне. | 1 |
| 20 | Контрольная работа за 1 четверть | 1 |
| 21 | Умножение целых чисел на трехзначное число. | 1 |
| 22 | Деление целого числа на трехзначное число | 1 |
| 23 | Решение задач на движение | 1 |
| 24 | Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон. | 1 |
| 25 | Выполнение вычислений на калькуляторе. | 1 |
| 26 | Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании. | 1 |
| 27 | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
| 28 | Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами» | 1 |
| 29 | Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании. | 1 |
| 30 | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
| 31 | Арифметические действия с десятичными дробями. | 1 |
| 32 | Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб. | 1 |
| 33 | Развёртка куба. | 1 |
| 34 | Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями | 1 |
|  | **Проценты**  | **26** |
| 35 | Понятие о проценте | 1 |
| 36 | Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью | 1 |
| 37 | Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба. | 1 |
| 38 | Нахождение 1% от числа | 1 |
| 39 | Решение задач на нахождение 1% от числа | 1 |
| 40 | Нахождение нескольких процентов от числа | 1 |
| 41 | Площадь боковой и полной поверхности куба | 1 |
| 42 | Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа | 1 |
| 43 | Замена 50% обыкновенной дробью | 1 |
| 44 | Замена 10%, 20% обыкновенной дробью | 1 |
| 45 | Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда | 1 |
| 46 | Контрольная работа за 2 четверть | 1 |
| 47 | Замена 25, 75% обыкновенной дробью | 1 |
| 48 | Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды. | 1 |
| 49 | Нахождение числа по одному его проценту | 1 |
| 50 | Нахождение числа по 50 его процентам | 1 |
| 51 | Нахождение числа по 25 его процентам | 1 |
| 52 | Круг и окружность. Линии в круге. | 1 |
| 53 | Нахождение числа по его процентам | 1 |
| 54 | Нахождение числа по его процентам | 1 |
| 55 | Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа | 1 |
| 56 | Длина окружности | 1 |
| 57 | Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа | 1 |
| 58 | Контрольная работа по теме «Проценты» | 1 |
| 59 | Анализ контрольной работы | 1 |
| 60 | Шар. Сечение шара. | 1 |
|  | **Конечные и бесконечные десятичные дроби**  | **8** |
| 61 | Замена десятичных дробей в виде обыкновенных | 1 |
| 62 | Замена обыкновенных дробей в виде десятичных | 1 |
| 63 | Конечные и бесконечные дроби | 1 |
| 64 | Цилиндр. Развертка цилиндра | 1 |
| 65 | Замена смешанного числа десятичной дробью | 1 |
| 66 | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 67 | Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби» | 1 |
| 68 | Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса. | 1 |
|  | **Все действия с десятичными дробями и целыми числами** | **8** |
| 69 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 1 |
| 70 | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей | 1 |
| 71 | Построение симметричных фигур относительно оси симметрии | 1 |
| 72 | Решение примеров в 2-4 действия  | 1 |
| 73 | Построение симметричных фигур относительно центра симметрии | 1 |
| 74 | Запись десятичных дробей на калькуляторе | 1 |
| 75 | Выполнение вычислений на калькуляторе без округления | 1 |
| 76 | Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями | 1 |
|  | **Обыкновенные дроби** | **18** |
| 77 | Получение обыкновенных дробей. | 1 |
| 78 | Смешанные числа | 1 |
| 79 | Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади . | 1 |
| 80 | Преобразование дробей | 1 |
| 81 | Итоговая контрольная работа за 3 четверть | 1 |
| 82 | Анализ контрольной работы | 1 |
| 83 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |
| 84 | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |
| 85 | Площадь прямоугольника, квадрата | 1 |
| 86 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |
| 87 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 |
| 88 | Умножение обыкновенной дроби на целое число | 1 |
| 89 | Единицы измерения площади. Их соотношения. | 1 |
| 90 | Деление обыкновенной дроби на целое число | 1 |
| 91 | Умножение и деление смешанного числа на целое | 1 |
| 92 | Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби» | 1 |
| 93 | Площадь круга. | 1 |
| 94 | Годовая контрольная работа. | 1 |
|  | **Повторение**  | **8** |
| 95 | Итоговая контрольная работа за 4 четверть. | 1 |
| 96 | Все действия с десятичными дробями. | 1 |
| 97 | Проценты | 1 |
| 98 | Все действия с обыкновенными дробями | 1 |
| 99 | Все действия с обыкновенными дробями | 1 |
| 100 | Геометрический материал | 1 |
| 101 | Геометрический материал | 1 |
| 102 | Решение текстовых задач | 1 |