**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кырменская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Борсоева В.Б.»**

 Рассмотрено Утверждаю

 на педагогическом совете Директор школы: Варнакова В.В.

 протокол № 6 от 25.04.2025 г. приказ № от 25.04.2025 г.

**Программа**

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием**

**«Радуга»**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: С 01.06-21.06.2025**

**УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ 6– 16 ЛЕТ**

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО В ОДНОЙ ГРУППЕ: 9 ЧЕЛ.**



Составитель программы:

начальник ЛДП

Дурхисанова Н.В.

с. Байша

2025 г.

Оглавление

[**1.** **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА** 2](#_Toc105087817)

[**2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ** 4](#_Toc105087818)

[**3.** **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** 5](#_Toc105087819)

[**4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ** 8](#_Toc105087820)

[**5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ** 8](#_Toc105087821)

[**6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ** 9](#_Toc105087822)

**7**[**Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc105087823)[**РЕЖИМ РАБОТЫЛЕТНЕГО  ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ** . 11](#_Toc105087824)

[**8. СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ** 20](#_Toc105087825)

[**9.СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ** 21](#_Toc105087826)

[**10.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ** 21](#_Toc105087827)

[**11.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ** 22](#_Toc105087828)

[**Литература:** 23](#_Toc105087829)

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» |
| 2. | Автор программы |  начальник лагеря |
| 3. | Руководитель программы |  директор МБОУ «Кырменская ООШ» |
| 4. | Территория, представившая программу | с. Байша, ул. Школьная, д.1 |
| 5. | Название проводящей организации | МБОУ «Кырменская ООШ» |
| 6. | Адрес организации | 669124, Иркутская область, Баяндаевский район, с. Байша, ул. Школьная, д.1  |
| 7. | Телефон  | 89642795916 |
| 8. | Форма проведения. | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| 9. | Цель программы | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.  |
| 10. | Специализация программы | Оздоровительная. |
| 11. | Сроки проведения | июнь 2025 г. |
| 12. | Место проведения | с. Байша, ул. Школьная, д.1 |
| 13. | Количество смен  | 1 смена |
| 14. | Продолжительность смен | 18 рабочих дней |
| 15. | Охват детей | 6-16 лет |
| 16. | Наполняемость лагеря | 100% |
| 17. | Официальный язык программы | Русский язык  |
| 18. | Общее количество участников | 9 учащихсяначальник ЛДП воспитателя |
| 19. | География участников | Учащиеся МБОУ «Кырменская ООШ» |
| 20. | Условия размещения участников |  2 кабинета с компьютерами и мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера,спортивный зал, актовый зал, столовая, школьный стадион, библиотека. |
| 18. | Краткое содержание. |  Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру. Цель, которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.  |
| 19. | История осуществления программы. | В результате исследования запроса родителей учащихся школы, опроса учащихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению и нравственному воспитанию детей.Программа реализуется первый год. |

Информация о воспитателях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Адрес эл. почты | Дата приема на работу | Образование |
| 1 | Хингеева С.И. | 30.06.1961 | svetlana.hingeeva@yandex.ru | 15.08.1982 | Высшее |
| 2 | Имихеев И.Ю. | 23.05.1994 | Imixeev94@inbox.ru | 10.08.2022 | Высшее |

# **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ**

 В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает детский оздоровительный лагерь «Планета детства».

 Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

 Таким образом, за последние годы в нашем лагере были созданы оптимальные условия для организации досуга учащихся, их оздоровления и творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех ребят в лагере.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность программы**: лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся и воспитанников детского сада от 6 до 16 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Кырменская ООШ». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

  Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

**Цель программы** – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

**Задачи программы:**

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2025 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 6 – 16 лет.

Форма обучения: игра

Обоснованность комплектования групп: деление обучающихся в два отряда на основе равенства силы, творческих способностей, лидерских качеств.

Режим занятий:

**Режим работы ЛДП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| С 8:30 до 15:40 |
| Сбор детей, утренний фильтр, завтрак | 8:30-9:00 |
| Утренняя линейка | 9:00-9:15 |
| Завтрак  | 9:15-10:00 |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций | 10:00- 12:00 |
| Оздоровительные процедуры | 12:00-13:00 |
| Обед  | 13:00-14:00 |
| Общественно полезный труд, обще лагерные мероприятия  | 14:00-15:30 |
| Уход домой | 15:40 |

Итого 54 часов на обучение по учебному плану и общелагерные мероприятия

(18 дней по 3 часа)

**Ожидаемые результаты программы.**

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;

- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;

- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;

- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;

- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;

- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

**Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

# **4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в лагере пребыванием сроком на 18 рабочих дней. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

**Педагогические принципы программы:**

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.

2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.

3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.

4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.

6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.

7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

**5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

* Закон «Об образовании в РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Устав МБОУ «Кырменская ООШ»
* Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
* Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.

# **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

Смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.

2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.

3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТ и т.д.

4. Итоговый - организуются события «для других», для «неучастников» совместной деятельности.

**Механизм реализации Программы**

**I этап. Подготовительный – декабрь - январь**

Этот этап характеризуется тем, что за 6 месяцев до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и ответственной по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

**II этап. Организационный – май**

* + Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
* Основной деятельностью этого этапа является:
* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический – июнь**

* Основной деятельностью этого этапа является:
* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа творческих мастерских.

 **IV этап. Аналитический – июль**

* Основной идеей этого этапа является:
* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течение 18 дней и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены. В основе организации деятельности жителей Планеты лежит тематическая программа – период.

**7.  РЕЖИМ РАБОТЫЛЕТНЕГО  ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**
Время работы с 830 до 1540 часов ежедневно.

Режим дня:

**Режим работы ЛДП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| С 8:30 до 15:40 |
| Сбор детей, утренний фильтр, завтрак | 8:30-9:00 |
| Утренняя линейка | 9:00-9:15 |
| Завтрак  | 9:15-10:00 |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций | 10:00- 12:00 |
| Оздоровительные процедуры | 12:00-13:00 |
| Обед  | 13:00-14:00 |
| Общественно полезный труд, обще лагерные мероприятия  | 14:00-15:30 |
| Уход домой | 15:40 |

Учебный план

**Раздел 1**.**День знакомств - 3 часа**

1. темаОткрытие лагеря.

« Будем знакомы». Линейка, посвященная открытию ЛДП-1час

2. тема  Проведение инструктажей «Азбука безопасности».- 1 час

3. тема Оформление отрядных комнат и уголков «Хорошо там,где мы »- 1 час

**Раздел 2. »Старт в Дружбу»** - 3 часа

1. тема  Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»  - 1 час

2. тема Презентация "Расскажи о главном!", "Умей дружить"- 1час

3. тема Фотомарафон « Мы в движении»-1 час

3 тема Фотомарафон "Мы в движении»- 1 час

**Раздел 3**.**Будь здоров - 3 часа**

1. тема Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов) - 20 мин.

2 тема «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьного стадиона. - 1 час

3 тема Спортивный час "Всегда в движении"- 1 час

4 тема Спартакиада «Спорт не для слабых» - 40 мин.
**Раздел 4**. **День спортсмена - 3 часа**

1 тема Минутка здоровья "Гигиена утренней зарядки" - 30 мин.

2 тема Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ»- 1 час

3 тема Конкурс рисунков «Дети Кырмы против вредных привычек» - 1,5 часа
**Раздел 5 Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»- 3 часа**

1 тема. Конкурс «Час добрых дел»- 1 час

2 тема. - Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки»- 20 мин

3 тема Акция «Спасибо»- 1 час мин.

**Раздел 6.** **День защиты детей и профилактики вредных привычек - 3 часа**

1 тема Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» - 20 мин.

2 тема Конкурс рисунков «Мечта моего детства» - 40 мин.

3 тема Лекция «Нужна ли в школе дипломатия?» - 1 час

4 тема Игра «Волшебная страна - Дружба» - 1 час

**Раздел 7** **Юный защитник - Хранитель исторической памяти- 3 часа**

1 тема Ежедневная минутка здоровья, безопасности - 20 мин.

2 тема Беседа «Я – патриот России!»- 1 час

3 тема Познавательный турнир «Умники и умницы» (тема

«Герои России»)- 40 минут

4 тема Подвижные игры на свежем воздухе- 1 час

**Раздел 8** **День спорта и профилактики негативных проявлений среди подростков - 3 часа**

1 тема Подвижные игры на свежем воздухе - 100 мин.

2 тема Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» - 1 час

3 тема Ежедневная минутка здоровья, безопасности - 20 мин.

**Раздел 9** **Береги планету! - 3 часа**

1 тема Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. - 15 мин.

2 тема Экологический десант - 15 мин.

3 тема Спортивные игры на воздухе. - 30 мин.

4 тема Акция «Чистое село» - 1 час

**Раздел 10** Пушкинский день России - 3 часа

1 тема Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки»- 20 мин.

2 тема **Викторина**, посвящённая жизни и творчеству Пушкина. - 40 мин.

3 тема  **Книжный клуб-** организовать чтения любимых произведений Пушкина или их отрывков.- 1 час

4тема Пушкинский день России. Инсценировка сказокА.С.Пушкина - 1 час

**Раздел 11 Год Защитника Отечества**- 3 часа

1 тема Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки» - 20 мин.

2 темаБеседа : - «Герои» (расширение представлений детей о героических профессиях), - «Неизвестный солдат», - «Добровольцы - волонтеры».- 1 час

 3 тема Военно – спортивная игра «Зарничка» - 1 час

4 тема Акция «Помним! Чтим! Гордимся!»- 40 минут

**Раздел 12** **День музыки и кино - 3 часа**

1 тема Игра команд «Угадай мелодию» - 1 час

2 тема «Песенный  караоке» - 1 час

3 тема Ежедневная минутка здоровья, безопасности - 30 мин.

4 тема «Театры нашего города» -познавательная викторина - 30 мин.
**Раздел 13** **День науки и экологии - 3 часа**

1 тема  Посещение сельской  библиотеки. Путешествие в страну «Читалия» - 1 час

2 тема Акция "Чистая лагерная территория" - 30 мин.

3 тема Конкурс «А знаете ли вы, что…» - 1 час

4 тема Ежедневная минутка здоровья, безопасности - 30 мин.

**Раздел 14 День России - 3 часа**

1 тема Шашечный турнир, армрестлинг, «Веселая спартакиада» - 1,5 часа

2 тема Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» - 1 час

3 тема Ежедневная минутка здоровья, безопасности  - 30 мин.

**Раздел 15 День творчества - 3 часа**

1 темаМастер-класс «Голубь мира».- 1 час

2 темаКонкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!».- 1 час

3 тема Викторина о ВОВ «Чтобы помнили».- 30 минут

4 тема Ежедневная минутка здоровья, безопасности - 30 мин.

**Раздел 16** **Туризм и путешествия - 3 часа**

1 тема Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» - 30 мин.

2 тема Лекция «История туризма» - 1 час

3 тема Викторина «Прогулка по Баяндаевскому району» - 1,5 часа

**Раздел 17** **Найди призвание - 3 часа**

1 тема Минутка здоровья - 30 мин.

2 тема Лекция «Труд, профессия и свое дело» - 1 час

3 тема Конкурс рисунков «Профессия будущего» - 30 мин.

4 тема Викторина «Клуб знатоков профессий» - 1 час

**Раздел 18 Закрытие лагеря - 3 часа**

1 тема- Ежедневная минутка здоровья, безопасность -1 час

2 тема-  Линейка закрытия смены «Время первых», развлекательное мероприятие «В ритме РДДМ»-1 час

3- тема Праздничная дискотека - 1 часа

Итого 54 часов

 **Ежедневные мероприятия:**

1. Трудовой десант «Красивые клумбы, урожайные грядки».
2. Ежедневная минутка здоровья, безопасности.

**Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Материально-техническая база**

В распоряжении лагеря имеются:

1. 2 игровые комнаты, оснащённые настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором
2. Спортивный зал, актовый зал, столовая, школьный стадион.
3. Библиотека.

Организационно-методическое обеспечение:

1. Колонки, мультимедийный проектор
2. Канцелярские товары
3. Спортивно-игровой инвентарь
4. Детская литература
5. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры

Методический фонд:

1. Фонотека
2. Информационно-методический уголок, отрядные уголки.
3. Стенд детского оздоровительного лагеря.
4. Стенд с фоторепортажами о жизни лагеря.
5. Методический архив.

# **9. СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Информирование

общественности

о работе лагеря

Работа с родителями

(родительские собрания,

информационные

стенды)

Взаимодействие

c газетой «Заря»

(статьи о деятельности лагеря)

Размещение информации на сайте школы:

<https://sh-kyrmenskaya-bajsha-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

соц.сеть в ВК

<https://vk.com/kyrmenskayashkola>

# **10.СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ**

**Школьная библиотека**

**Сельский клуб МО «Кырма»**

**Сельская библиотека с.Байша**

**Площадки по месту жительства.**

# **11.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

 **Критерии эффективности:**

* Эмоциональное состояние детей;
* Личностный рост;
* Физическое и психологическое здоровье;
* Приобретение опыта общения со сверстниками;
* Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
* Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
* Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

По итогам смены активные участники награждаются грамотами и подарками.

**12.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

- Питание детей и подростков организуется на базе столовой МБОУ «Кырменская ООШ» при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.

- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).

- Организуется 2-разовое питание.

- С-витаминизация третьих и сладких блюд проводится ежедневно и регистрируется в специальном журнале. Также меню предполагает использование йодированной соли в питании детей.

- Ведение документации: журнал С-витаминизации блюд, журнал бракеража готовых блюд и др.

# **Литература:**

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.

2.     Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.

3.     Газета «Педсовет» за 2000-2010 год.

4.     Газета: «Последний звонок» за 2000-2010 год.

5.     Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.

6. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012

7. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.

8. «Игротека вожатого», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.